

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
города Набережные Челны  
«Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным  
осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому  
направлению развития  
воспитанников № 123 «Акчарлак»



Яр Чаллы шәһәрнең  
«Акчарлак» 123 нче  
балаларның танып-белү-  
сөйләм үсешен  
өстенлекле гамәлгә  
ашыруучы гомумустерешле  
балалар бакчасы»  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 123 «Акчарлак»  
Г.Ш. Ибрагимова  
«03» апреля 2023 года



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития воспитанников № 123 «Акчарлак»  
за 2022-2023 учебный год

г. Набережные Челны

Цель проведения самообследования— обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 123 «Акчарлак» за 2022-2023 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 03.04.2023 года №134 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально- технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Учредитель:**

Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

### **Организационно-правовая форма:**

Муниципальное бюджетное учреждение

### **Лицензия на образовательную деятельность:**

Серия, № 16 ЛО1 № 0006650, Регистрационный № 10455, Дата выдачи 20.02.2020

### **Юридический адрес:**

423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Раскольникова, здание 20.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

**Продолжительность рабочей недели:** работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни

Прием в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Родители (законные представители) при поступлении их ребенка в Учреждение обязаны предоставить следующие документы:

- медицинское заключение (карту) о состоянии здоровья ребенка;
- заявление о принятии ребенка в Учреждение;
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

### **Структура и количество групп:**

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещало 222 воспитанника.

### **В детском саду функционирует 12 групп:**

2 младшая группа- дети от 3 до 4-х лет- 2 группы;

Средняя группа- дети от 3 до 4-х лет- 1 группа;

Старшая группа — дети от 4 до 5-ти лет- 6 групп (2 татарские группы);

Подготовительная к школе группа -дети от 5-ти до 6-ти лет- 3 группы (1 татарская группа).

Специалисты ДОУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультирует старшая медсестра (ежедневно с 6.00 до 18.00).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Лицензией на образовательные услуги и Уставом ДОУ.

Формами самоуправления Учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: <http://edu.tatar>

Адрес электронной почты: detsad123@inbox.ru

Тел./факс: +7(855)-292-89-18; +7(855)-292-89-19

### **Особенности образовательного процесса**

#### Содержание воспитания и обучения детей

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучение детей в детском саду» (Под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.), рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, исправленная и дополненная в 2014 г.

Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

В работе с детьми широко используются развивающие игры и технологии:

1. Учебно - игровое пособие логические Блоки Дьенеша
2. Обучающее пособие палочки Кюизенера
3. Внедрение проекта «Экологическая тропа»
4. Внедрение авторских программ

#### Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после организованной образовательной деятельности. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В группах оборудованы физкультурные уголки, оборудование и инвентарь которых подобран с учётом возрастных особенностей, гигиенических и эстетических требований, дорожки для коррекции стопы, массажные коврики, су-джок шарики, лампы для кварца, аромалампы, «уголки здоровья». В каждой возрастной группе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии работы с детьми и их родителями.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по адаптации, осуществляет внутренний мониторинг качества адаптации, осуществляет коррекционную работу с детьми.

#### Преемственность ДОУ, связь с другими организациями

- ✓ МБОУ «СОШ № 41»- осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;

- ✓ Детская поликлиника № 5 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ✓ ИМЦ-осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- ✓ НИСПТР-осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ Набережночелдинский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;
- ✓ Музей экологии и охраны природы-осуществляет экологическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- ✓ Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

#### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основными формами работы с родителями дошкольного учреждения являются просвещение и обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а также информационно - аналитические формы, которые направлены на выявление интересов и запросов родителей. Проводятся общие, групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей, отчётные концерты, творческие вечера, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями, участие на утренниках. Составлены социальные паспорта семей. Активно привлекаются родители к участию в работе летних интерактивных площадок на территории детского сада.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

##### Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение

В детском саду имеются специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования группами или подгруппами воспитанников:

**Музыкальный зал** оснащен электронным фортепиано, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, разными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

**Физкультурный зал** оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: беговая дорожка, массажной дорожкой «бегущий по волнам», сухой бассейн.

**Кабинет педагога-психолога** оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.

**Кабинет по обучению детей татарскому языку** национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором и интерактивной доской.

**Зона по обучению ПДД** обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются напольные знаки,

дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Во всех группах современная игровая мебель, оборудованы учебными зонами в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В двух группах для занятий с детьми имеется техническое оснащение: аудио магнитофоны, интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, которые дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Игровые зоны оснащены современными сюжетно-ролевыми, дидактическими, развивающими, настольно-печатными, строительными играми по разным направлениям – ознакомление с окружающим миром, природой, ПДД, развитию речи, логического мышления, творческого воображения. Богаты по оснащению театральные зоны. Физкультурные уголки оснащены в достаточном количестве спортивным инвентарем, картотекой спортивных и подвижных игр. ИЗО-уголки групп оснащены демонстрационными пособиями, образцами декоративно-прикладного искусства, необходимым оборудованием для самостоятельной продуктивной деятельности и нетрадиционного рисования.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, огорожена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Центральном ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями (законными представителями) воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а также игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, вертолеты, домики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

#### Медицинское обслуживание

Получено санэпидзаключение на ведение медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинета и изолятора, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарём. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой и медсестрой оздоровления. Приглашаются врачи-специалисты 5 детской поликлиники для проведения медицинских осмотров и консультирования родителей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

#### Материально-техническая база

Здание детского сада отдельно стоящее, 2-х этажное построенное по типовому проекту в 2019 году. Общая площадь учреждения составляет 3281,3 кв. м.

В детском саду функционируют 12 групп. На первом этаже здания размещено 6 групп, медицинский блок (кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет, санузел для изолятора), пищеблок, прачечная, кабинеты (педагога - психолога, татарского языка, кастелянши), санузел для персонала. Второй этаж занимает 6 групп, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты (заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера), санузел для персонала.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На оборудованной спортивной площадке имеется зеленое поле для футбола, волейбольная сетка, кольца для баскетбола.

На территории ДОУ имеется эколого-развивающий комплекс: цветники, поле, засеянное газонной травой, огород.

#### Качество и организация питания

В ДОУ разработано и применяется примерное сезонное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Дети нашего сада получают 5-ти разовое питание. Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание».

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладки основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для этого имеется всё необходимое. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Ведётся накопительная ведомость продуктов на 1 ребёнка. Заведующий ДОУ, медицинская сестра и шеф-повар осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на 2-х языках с выходами блюд в приёмных групп и на стенде пищеблока.

#### Достижения воспитанников и педагогов

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

#### Достижения воспитанников

- Республиканский фестиваль-конкурс «Бәхет йолдызы», количество участников 3, дипломы 1, 3 степени;
- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм», количество участников 20, дипломы 1, 2, 3 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», количество участников 24, диплом 1 и 3 степени;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малышарики», количество участников 2, диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Княгиня-Книга», количество участников 2, дипломы 2 степени;
- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Кунелем сэйлэннэр», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии», количество участников 2, дипломы 1 степени;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (старшая группа), количество участников 32, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (районный этап), количество участников 1, диплом 3 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс «Патриоты России!», количество участников 12, диплом лауреата 1 степени;
- Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэй олдызлары-2022», количество участников 1, диплом 3 степени;
- «Детское троеборье», в рамках городской детской Спартакиады, количество участников 2, дипломы 1 и 2 степени;
- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина «Күчтэнэч», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Региональный конкурс «Древо жизни/Шәжәрә», количество участников 2, диплом 1 и 3 степени;
- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Региональный очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 2, дипломы 3 степени;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Новогодняя сказка», количество участников 7, дипломы 1 степени;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Снежная королева», количество участников 2, дипломы 1 степени;
- Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие-2022», количество участников 17, диплом лауреата 1 степени
- Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» (муниципальный этап), количество участников 9, диплом 3 степени;
- Региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения», количество участников 1, диплом Гран-при;
- Международный конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая», количество участников 1, поощрительный диплом;
- V Республиканский конкурс «Преемственность поколений/Буыннар бэйлэнеше», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «В дом стучится Новый год», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс детских рисунков «Краски лета», количество участников 3, дипломы 1 и 3 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Зональный конкурс «Милли подиум-костюмы народов Поволжья», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», количество участников 2, дипломы 1 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы. Каникулы-веселая пора!», количество участников 2, дипломы лауреата 2 степени;
- Городской конкурс «Звездочки 21 века», количество участников 6, диплом лауреата 3 степени;

- Открытый Республиканский медиа-конкурс «Мама-солнышко мое», количество участников 23, диплом лауреата 3 степени;
- Муниципальный этап межрегионального чемпионата «BabySkills», количество участников 1, диплом 1 степени.

### **Кадровый потенциал**

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 36 лет.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Количество педагогов: 26

- ✓ с высшим образованием 20 педагогов (77%),

#### **Статистика по аттестации педагогов**

Высшая категория: 7 педагога (26,9%)

1 категория: 9 педагогов (34,6%)

Без категории: 10 педагогов (38,4%)

Категорийность – 61,5 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, что составило 15,4%.

#### **Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт**

- ✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 2 степени, Биктимирова Р.Р.;
- ✓ Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях организации билингвального образования «В мир профессий на родном языке», диплом 3 степени, Биктимирова Р.Р., Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Княгиня-Книга», диплом 1 степени, Биктимирова Р.Р.;
- ✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Конспект ОД «Акулы-санитары моря», Валеева И.И.;
- ✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении», Валеева И.И.;
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», диплом 3 степени, Валеева И.И.;
- ✓ Выступление в республиканском семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яштәгә балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстерүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнэтдинова Э.С.;
- ✓ Публикация в сборнике методических материалов республиканского семинара-практикума для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яштәгә балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр», из опыта работы «Балаларның сөйләм телен үстерүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнэтдинова Э.С.;
- ✓ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2022», номинация «Уголок безопасности», диплом 1 степени, Миннуллина Р.Р.;

- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстерүдә жырлы-биюле уеннарның әһәмияте», Мухамадиева Л.И., Фролова Л.Г.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Балалар-ижат-театр» с презентацией опыта работы по теме «Әкият курчаклары кулланып, сәхнәләштерү эшчәнлеге аша, балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү», Мухамадиева Л.И., Хазиева Г.А.;
- ✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технология обучения здоровому образу жизни», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», номинация «Разработка игр, созданных педагогами для детей», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Дорогу педагогу!», диплом 3 степени, Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «Все профессии важны. все профессии нужны!», Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 3 степени, Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Все профессии важны. все профессии нужны!», Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» с презентацией проекта для второй младшей группы «Домашние животные», Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Республиканский конкурс методических разработок для дошкольников по теме «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», номинация «Лучшая методическая разработка», диплом 2 степени, Стодольская И.Л.;
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», диплом 3 степени, Стодольская И.Л.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» с презентацией «Развитие познавательных процессов через методику А.З.Зака», Стодольская И.Л.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов «Нетрадиционные методы и средства для подготовки детей к школе» показ видео-занятия по ФЭМП «Веселая математика», Стодольская И.Л.;
- ✓ Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», диплом 3 степени, Талипова Г.Г.;
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», номинация «Делюсь опытом», диплом 1 степени, Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», номинация «Методическая разработка нестандартной ООД», диплом 3 степени, Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «Мои эмоции», Фасхутдинова Л.И.;

- ✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», из опыта работы «Мои эмоции», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Психологическая экспертиза в деятельности педагога-психолога ДОУ» с презентацией «Психологическая экспертиза безопасности и комфортности «образовательной среды», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» мастер-класс «Использование нетрадиционного материала в познавательном развитии дошкольников» (камушки Марблс), Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные игровые технологии, как фактор повышения качества дошкольного образования» с презентацией опыта работы по теме «Использование камней марблс в работе педагога с детьми», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» с презентацией опыта работы по теме «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолого-педагогической помощи», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО» с презентацией опыта работы по теме «Нормативно-правовая основа проектирования дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», диплом 3 степени, Фролова Л.Г.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» видеофрагмент работы с детьми «Аулак өй», Гордеева Л.В., Хазиева Г.А., Фролова Л.Г.;
- ✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Признаки поведенческих проблем у дошкольников», Хабирова Р.Т.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» видеофрагмент работы с детьми «Халық авыз ижаты аша балаларда туган телгә мәхәббәт тәрбияләү», Хазиева Г.А., Мухамадиева Л.И.;
- ✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников», Шарипова Г.Х.;
- ✓ Выступление в региональном семинар-тренинге для педагогов ДОО «Развитие коммуникативных компетенций» с презентацией опыта работы по теме «Развитие коммуникативных компетенций у дошкольников», Шарипова Г.Х.;

- ✓ Публикация в электронном сборнике «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», конспект ООД «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», Шарипова Г.Х.;
- ✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», диплом 2 степени, Шигапова Г.Н.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» выступление из опыта работы «В поисках волшебного ключика», Шигапова Г.Н.;
- ✓ Публикация в сборнике «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ», конспект квест-игры «В поисках волшебного ключика», Шигапова Г.Н.;
- ✓ Выступление в семинаре-практикуме для инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений «Физическое оздоровление дошкольников посредством инновационных технологий» мастер-класс «Использование комплексов ЛФК для укрепления мышц детей на занятиях по физической культуре», Шигапова Г.Н.;
- ✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 3 степени, Шигапова Г.Н.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» видеофрагмент работы с детьми: «Формирование познавательной активности детей через использование элементов игрового стретчинга на занятиях по дополнительному образованию», Шигапова Г.Н..

## **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны. Бюджетное финансирование (с учетом родительской платы) в этом году составило 29174538,66 руб. (36158561,84 руб.) Поступившие средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, детской мебели, игрушек, канцелярских товаров, хозяйствственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения. Расход на одного ребенка в 2022 г составил 14040,54. Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников: дети-опекуны, дети-инвалиды, дети сотрудников МВД, дети мобилизованных г. Набережные Челны посещают детский сад бесплатно; дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости.

## **Заключение**

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно– образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил для себя следующие направления работы:

- ✓ обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и их физическое развитие в тесном сотрудничестве с родителями

- ✓ внедрять инновационные подходы в обучение татаро-язычных детей родному языку, используя игровые технологии
- ✓ совершенствовать работу по образовательной области «Речевое развитие» через повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению
- ✓ создать условия для работы по ранней профориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности и связь с социумом
- ✓ продолжить работу по обогащению РППС и повышения качества образования

*Перспективы работы ДОУ:*

Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональный деятельности и творческой инициативы, прогнозирования положительных результатов.

**П. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак»,**  
**подлежащей самообследованию за 2021-2022 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 человек/62%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человека/27%
1.8.2	Первая	9 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,83 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Прощено и прощемеровано

15 ( Четырнадцать ) листов  
Заведующий МБДОУ №123 «Акчарлак»  
(2-5) Г.Ш. Ибрагимова

